



ISTITUTO COMPRENSIVO DI LONGARONE
scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I° grado
Piazza Mazzolà, 1 32013 Longarone Tel. 0437 770209
e_mail: blic82100c@istruzione.it
blic82100c@pec.istruzione.it
sito web: www.comprendivolongarone.edu.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-LONGARONE
Prot. 0001343 del 24/02/2025
I (Uscita)

All'albo e sito web dell'istituto

OGGETTO: Avviso di selezione del personale INTERNO ed ESTERNO per la realizzazione dei moduli relativi ai progetti "Competenze in azione" e "Futuro Digitale" - Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivo Specifico ESO4.6. - Azioni: ESO4.6.A1 e ESO4.6.A2 - Sotto azioni: ESO4.6.A1.B e ESO4.6.A2.B, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, c.d. Agenda Nord.

Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-26
Progetto ESO4.6.A2.B-FSEPN-VE-2024-13

"Competenze in azione" CUP: I54D24002440007
"Futuro Digitale" CUP: I54D24002450007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

RICHIAMATA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il Programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo per lo sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita in Italia";

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO l'Avviso Prot. 136777 del 09/10/2024, Interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro Nord - Decreto del Ministero dell'Istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102

VISTA la proposta progettuale presentata da questa istituzione scolastica con codice inoltro n. 5178, nostro prot. 6384 del 09/11/2024;

VISTA la nota autorizzativa del MIM Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024, nostro prot. 7548 del 28/12/2024, della proposta progettuale presentata da questo Istituto, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/12/2026;

VISTA l'autorizzazione dell'U.S.R. per il Veneto del 29/01/25 prot. n. 2481, nostro prot. 627 del 30/01/25 allo svolgimento di incarico aggiuntivo correlato all'attuazione dei progetti di cui all'Avviso P.N. "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e competenze (FSE+) - FSE Plus - Obiettivo Specifico ESO4.6. - Azioni: ESO4.6.A1 e ESO4.6.A2 - Sotto azioni: ESO4.6.A1.B e ESO4.6.A2.B, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 10/02/25 di conferimento dell'incarico correlato all'attuazione dei progetti di cui all'Avviso P.N. "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e competenze (FSE+) - FSE Plus - Obiettivo Specifico ESO4.6. - Azioni: ESO4.6.A1 e ESO4.6.A2 - Sotto azioni: ESO4.6.A1.B e ESO4.6.A2.B, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord;

VISTA la delibera di assunzione e variazione di bilancio del Consiglio di Istituto del 07/01/2025, prot. 53 del 07/01/2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 10/02/2025, conferimento dell'incarico al Dirigente Scolastico correlato all'attuazione delle progettazioni di cui al D.M. del 27 maggio 2024, n. 102 - Agenda Nord avente ad oggetto Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020 Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4, prot. 945 dell'11/02/25.

EMANA
IL PRESENTE AVVISO

per la selezione e il reclutamento di PERSONALE INTERNO ed ESTERNO per l'affidamento degli incarichi di ESPERTO, TUTOR, e FIGURA AGGIUNTIVA INTERNI per lo svolgimento dei seguenti moduli:

Sotto-azione: A1.B					
Tipologia moduli: ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-26					
Titolo	Destinatari		Ore	Figure	Modulo
English lab.1	Scuola primaria	1^A-B	30	Esperto Tutor	I corsi propongono di potenziare gli argomenti di lingua inglese già trattati nel corso dell'anno scolastico, per la specifica classe, e a potenziare le abilità di listening, speaking, reading e writing in L2 degli alunni. Le finalità del progetto sono: - Aumentare la motivazione e l'interesse verso le lingue straniere e culture diverse dalla propria. - Incrementare il lessico in lingua inglese. - Leggere semplici testi narrativi. - Approfondire semplici strutture grammaticali. - Potenziare le abilità di comunicazione nella lingua orale. - Consolidare le competenze di lettura, scrittura, ascolto e parlato in lingua straniera riconducibili al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.
English lab.2	Scuola primaria	2^A-B	30	Esperto Tutor	
English Camp 1	Scuola primaria	1^A-B		Esperto Tutor	
English Camp 2	Scuola primaria	2^A-B	30	Esperto Tutor	
English Camp 3	Scuola primaria	3^A-B	30	Esperto Tutor	
Young Learners	Scuola primaria	4^A-B	30	Esperto Tutor	Corso di lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione livello A1. Le finalità sono: - Potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale, secondo l'età degli alunni e la progressione del percorso come tappa finale di un processo di apprendimento continuo e costante. - Offrire la possibilità agli studenti di venire precocemente a contatto con la lingua straniera "viva", attraverso il contatto settimanale in orario extracurricolare con insegnanti di lingua inglese, per sviluppare al meglio l'aspetto fonologico e le abilità ricettive della L2. - Favorire l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi. - Costruire nel tempo un portfolio linguistico individuale arricchito da certificazioni esterne alla scuola dell'obbligo, che danno un riconoscimento dei livelli di competenza acquisiti secondo gli standard comuni del Framework Europeo.
Parlo Italiano!	Scuola primaria	tutti gli alunni	30	Esperto Tutor	Il progetto è indirizzato agli studenti stranieri e/o NAI, con difficoltà legate alla lingua italiana. L'obiettivo è quello di migliorare le loro competenze linguistiche e favorire, contemporaneamente, le relazioni tra pari e il metodo di studio in una lingua per loro straniera. Le finalità del progetto sono: - Miglioramento nelle competenze legate all'italiano come L2. - Miglioramento nelle competenze legate all'italiano come lingua dello studio.
Matematica in gioco	Scuola primaria	2^A-B 3^A-B	30	Esperto Tutor	Il corso intende promuovere un rinforzo e un potenziamento delle competenze della matematica di base, attraverso l'esecuzione di attività ludiche (domino, bingo di vario tipo, tris matematico, giochi di carte, acchiappa la mosca...), di logica (GiochiAmo della Erickson, Sudoku, Roll and Draw, Codice Segreto...) e di coding unplugged (CodyFeet, CodyRoby, CodyColor, PixelArt...). Le finalità del progetto sono: - Potenziare le abilità di calcolo mentale e il pensiero logico; - Migliorare la comprensione di consegne scritte e orali.
A 8 mani: laboratorio di scrittura creativa	Scuola primaria	tutti gli alunni	30	Esperto Tutor	Il corso nasce dall'esigenza di creare una motivazione positiva verso la scrittura e di aumentare il desiderio ed il piacere di scrivere: l'obiettivo è di offrire agli alunni di scuola primaria un percorso laboratoriale per sperimentare i processi, gli strumenti, le tecniche e i "trucchi" dell'arte dello scrivere, che possono aiutare ad esprimere la fantasia e la creatività di ciascuno ed incrementare l'originalità linguistica da contrapporre, per arginarlo, all'uso di un codice linguistico influenzato dai modelli televisivi e informatici.
Sottoazione: A2.B					
Tipologia moduli: ESO4.6.A2.B-FSEPN-VE-2024-13					

Titolo	Destinatari		Ore		Modulo
Robotica	Scuola primaria	4^A-B	30	Esperto Tutor Figura aggiuntiva	Il corso propone attività di costruzione, assemblaggio e programmazione di svariati tipi di robot. Dai LEGO Spike Prime per chi è alle prime armi o è appassionato del mondo LEGO, passando per i robot fai-da-te con la microbit, dove si va a costruire anche tutta la parte elettronica, fino ai fantastici robot della MakeBlock con cui si può esplorare dettagliatamente il mondo della programmazione di robot, motori e del loro utilizzo ed applicazione nell'automazione industriale, che caratterizzerà sempre più l'organizzazione lavorativa delle aziende del futuro.
Coding e Intelligenza Artificiale	Scuola primaria	5^A-B	30	Esperto Tutor Figura aggiuntiva	Il progetto è incentrato sullo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale, cioè la capacità di risolvere problemi, anche complessi, applicando la logica, ragionando passo passo sulla strategia migliore per arrivare alla soluzione. Le finalità del progetto sono: - Stimolare la riflessione degli studenti sul funzionamento e l'uso dei media digitali, e sulle potenzialità ed i rischi ad esso connessi. - Promuovere lo sviluppo e la consapevolezza dei processi inerenti il problem posing e il problem solving all'interno di contesti significativi che favoriscano l'esplorazione dei saperi, la condivisione, la collaborazione, la creatività. - Avvicinare gradualmente gli alunni al coding e all'universo della robotica educativa intesi come nucleo capace di generare contemporaneamente saperi, abilità e competenze sia disciplinari che trasversali.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso pubblico di selezione è diretto al conferimento dei seguenti incarichi:

- n. 11 incarichi per la figura di Esperto, con n. 30 ore ciascuno
- n. 11 incarichi per la figura di Tutor, con n. 30 ore ciascuno
- n. 2 Figure aggiuntive, 1 ora a partecipante per un massimo di n. 16 ore.

Compiti dell'Esperto

- Redigere a livello esecutivo un puntuale percorso formativo coerente con il progetto, completo di finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, criteri di valutazione ed eventuali materiali prodotti, relativamente alle tematiche previste dal modulo.
- Predisporre le lezioni e produrre il materiale didattico necessario al positivo svolgimento del modulo (dispense, sussidi didattici, schede di lavoro, materiale attinente alle finalità);
- Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze di base dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- Ottemperare a tutte le ordinarie attività di sorveglianza degli alunni che partecipano alle attività progettuali.

Compiti del Tutor

- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza e successivo inserimento quotidiano e tempestivo sulla piattaforma di monitoraggio;
- Mantenere rapporti con l'ufficio di segreteria per la condivisione delle informazioni attinenti alla realizzazione degli interventi educativi e delle procedure amministrative;
- Adempiere con puntualità all'inserimento dei dati richiesti dalla piattaforma predisposta;

Compiti della figura aggiuntiva

- Aiutare l'alunno/a ad individuare le proprie inclinazioni e attitudini
- Facilitare l'alunno/a ad esprimersi nel linguaggio espressivo più congeniale
- Sostenere l'alunno nella motivazione e nell'autostima

Sede e durata

L'attività si svolgerà nei locali delle sedi individuate in orario extracurricolare. Il periodo di svolgimento è da marzo 2025 a dicembre 2026.

Le attività progettuali dovranno svolgersi nel rispetto del calendario concordato con il Dirigente Scolastico, articolate in moduli.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Requisiti di accesso per il ruolo di Esperto

Oltre ai requisiti sopra elencati, essere in possesso di competenze specifiche certificate/documentate sulle tematiche del percorso.

Requisiti di accesso per il ruolo di Tutor

Essere docente dell'Istituto Comprensivo Longarone al momento della presentazione della domanda, o essere personale esterno in possesso di competenze specifiche attinenti ai compiti da svolgere.

Requisiti di accesso per il ruolo di Figura Aggiuntiva

Essere docente dell'Istituto Comprensivo Longarone al momento della presentazione della domanda, o essere personale esterno in possesso di competenze specifiche attinenti ai compiti da svolgere.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

2. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le esperienze professionali attinenti alla tipologia di progetto al quale si presenta la candidatura.
2. Verranno costituite distinte graduatorie, per ogni tipologia di figura, Esperto, Tutor, Figura aggiuntiva.
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base dei curricula vitae prodotti, con riguardo ai titoli culturali e professionali coerenti con l'incarico prescelto dal candidato.
4. La valutazione sarà effettuata da apposita commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, secondo le tabelle di seguito riportate e, in caso di parità, sarà privilegiato il candidato anagraficamente più giovane.
5. L'esito della selezione sarà pubblicato all'albo on line della scuola, che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla assegnazione degli incarichi al personale utilmente collocato.

La valutazione sarà effettuata da apposita commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, secondo le tabelle di seguito riportate e, a parità di punteggio, si darà precedenza al candidato interno a tempo indeterminato e, sempre a parità di punteggio, si darà precedenza al più giovane di età.

Tabella per la valutazione dei titoli:

ESPERIENZE /TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO
A. Titoli di studio e culturali 1A. Titoli di studio: dottorato di ricerca, altro diploma di laurea, master universitari di I e/o II livello, specializzazioni (3 punti per titolo - max 15 punti)	Max 15 punti
2A. Diplomi e attestati di corsi di formazione nell'ambito professionale dei progetti del presente avviso della durata non inferiore a 60 ore (5 punti per ciascun corso frequentato - max 15 punti)	Max 15 punti
B. Esperienze professionali 1B. Esperienze maturate come docente/esperto nell'ambito professionale dei progetti del presente avviso rivolti a minori nella fascia 6-10 anni, della durata di almeno 10 ore (2 punti per ogni esperienza - max 10 punti)	Max 10 punti
2B. Esperienze maturate come docente/esperto nell'ambito professionale dei progetti del presente avviso nella fascia 10-14 anni, della durata di almeno 10 ore (2 punti per ogni esperienza - max 10 punti)	Max 10 punti
3B. Altre esperienze coerenti con il presente avviso di selezione (da indicare) (2 punti per ogni esperienza - max 10 punti)	Max 10 punti
C. Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza 1C. Pubblicazioni articoli n. 1 punto per ogni articolo max 4 punti 2C. Pubblicazione libri n. 3 punti per ogni libro max 6 punti	Max 10 Punti
TOTALE	Max 70 punti

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Articolo 4 – Durata dell'incarico e calendario

Sotto-azione: A1.B				
Tipologia moduli: ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-26				
Titolo	Destinatari		Ore	Periodo
English lab.1	Scuola primaria	1^A-B	30	settembre 2025-giugno 2026
English lab.2	Scuola primaria	2^A-B	30	settembre 2025-giugno 2026
English Camp 1	Scuola primaria	1^A-B		giugno-luglio 2025
English Camp 2	Scuola primaria	2^A-B	30	giugno-luglio 2025
English Camp 3	Scuola primaria	3^A-B	30	giugno-luglio 2025
Young Learners	Scuola primaria	4^A-B	30	giugno 2025-luglio 2026
Parlo Italiano!	Scuola primaria	tutti gli alunni	30	marzo 2025-31 dicembre 2026
Matematica in gioco	Scuola primaria	2^A-B 3^A-B	30	giugno-luglio 2025
A 8 mani: laboratorio di scrittura creativa	Scuola primaria	tutti gli alunni	30	marzo 2025-31 dicembre 2026
Sottoazione: A2.B				
Tipologia moduli: ESO4.6.A2.B-FSEPN-VE-2024-13				
Titolo	Destinatari		Ore	Periodo
Robotica	Scuola primaria	4^A-B	30	settembre 2025-giugno 2026
Coding e Intelligenza Artificiale	Scuola primaria	5^A-B	30	settembre 2025-giugno 2026

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo è stabilito in € 70,00 orarie per la figura dell'Esperto, € 30,00 orarie per la figura del Tutor, € 30,00 per alunno partecipante per la Figura Aggiuntiva.

Tutti gli importi sono intesi come comprensivi di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto nell'art. 8 "Massimale del Progetto e articolazione dei costi" della Nota del MIM prot. n. 136777 del 09/10/2024.

Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 12:00 di 10 marzo 2025**, esclusivamente a mano, presso la segreteria dell'Istituto, o a mezzo PEO dell'Istituto blic82100c@istruzione.it.

La busta recapitata a mano o la mail trasmessa all'indirizzo della scuola dovranno contenere il seguente oggetto: **"Agenda NORD – D.M. 102/2024 – nome del modulo"**

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere debitamente compilata, sottoscritta e corredata da:

- curriculum vitae, in formato europeo, attestante i titoli e le esperienze professionali, munito di data e firma;
- copia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi secondo il seguente ordine:
 1. ricognizione del personale interno all'Istituzione;
 2. ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 3. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.
 4. L'esito della selezione sarà pubblicato all'albo on line della scuola, che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla assegnazione degli incarichi al personale utilmente collocato.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo Longarone, con sede in Piazza Mazzola 1, Longarone, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: blic82100c@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il responsabile della protezione dei dati è l'Avv. Stab. Ab. Briga Giacomo, contattabile al numero telefonico: 3332068662 o all'indirizzo email: brigagiacomo@tiscali.it per: brigagiacomo@pec.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico Antonio Bellavia, e-mail istituzionale blic82100c@istruzione.it, numero di telefono 0437/770209.

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC21846&node=1124313>

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia normativa vigente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Antonio Bellavia

Documento firmato digitalmente.