



ISTITUTO COMPRESIVO DI LONGARONE
scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I° grado
Piazza Mazzolà,1 32013 Longarone Tel. 0437 770209
e-mail: blic82100c@istruzione.it;
blic82100c@pec.istruzione.it
sito web: <https://www.comprensivolongarone.edu.it>



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA – FAMIGLIA

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE-LONGARONE
Prot. 0005169 del 24/10/2023
IV (Uscita)

Ex art.3 D.P.R. n.235/07

SCUOLA INFANZIA

Il Patto educativo di corresponsabilità (introdotta dall'art.5-bis del D.P.R. 249/98 che modifica l'art.3 D.P.R. 235/07) ha come finalità la valorizzazione e l'attuazione di un comune impegno educativo tra famiglie e scuola sin dal momento dell'iscrizione per la **condivisione dei nuclei fondanti l'azione educativa**.

Il Patto di corresponsabilità è pertanto espressione di un'alleanza educativa che coinvolge docenti, genitori e alunni fondata sulla cooperazione nel rispetto dei reciproci ruoli, competenze e responsabilità con il fine comune di educare, introducendo i bambini alla vita, facendoli crescere in modo equilibrato ed armonico, sviluppandone le capacità e favorendone la maturazione.

A tal fine

LA SCUOLA	<p>si impegna a:</p> <ul style="list-style-type: none">● individuare e proporre attraverso la progettazione didattica nei diversi campi di esperienza i saperi essenziali in sintonia con i traguardi per lo sviluppo delle competenze contenute nelle "Indicazioni Nazionali" per il curricolo;● realizzare il piano di lavoro programmato variando metodologie e tecniche di insegnamento per favorire tutti gli alunni a raggiungere i risultati previsti;● attuare strategie didattiche per il superamento delle difficoltà promuovendo azioni di recupero individualizzato o in piccolo gruppo;● valutare l'efficacia e l'efficienza delle proposte, dell'intervento educativo-didattico, delle metodologie nell'intento di adeguarle all'età dei bambini, alle loro caratteristiche e ai loro bisogni formativi;● riconoscere e valorizzare il bambino;● predisporre un clima positivo e piacevole di gioco e divertimento, affinché il bambino venga a scuola a suo agio;● proporre e condividere regole di condotta e convivenza, proficue per il bene comune, facendone capire l'importanza e l'utilità;● abituare al rispetto del materiale scolastico e di tutte le risorse della scuola;● promuovere l'accoglienza e l'integrazione di tutti gli alunni con bisogni educativi speciali;● incoraggiare i bambini ad apprezzare e valorizzare le differenze;● costruire percorsi in cui i bambini siano stimolati ad essere autonomi, imparando le prime modalità di scelta, il confronto e la costruzione di forme positive di giudizio;● promuovere la motivazione ad apprendere, far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti per affrontare con sicurezza i nuovi apprendimenti;● sostenere il bambino nel processo di acquisizione di fiducia in se stesso e nelle sue risorse;● riconoscere e rispettare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo;● far conoscere alle famiglie in modo semplice e dettagliato il percorso di lavoro e fornire indicazioni su come sostenere il percorso formativo del bambino;● costruire e mantenere rapporti di collaborazione con le famiglie per favorire momenti di ascolto e di dialogo;● tenere aggiornata la famiglia sui progressi e sulle eventuali problematiche insorte per favorire un corretto rapporto di collaborazione insegnanti/genitori.
------------------	---

<p>LA FAMIGLIA</p>	<p>si impegna a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● considerare la scuola come un ambiente ricco di opportunità, aiutando il bambino a coglierle ed apprezzarle; ● riconoscere e rispettare la sezione e l'intero plesso come comunità, aiutando il proprio figlio a viverlo come tale; ● conoscere l'organizzazione della scuola, rispettandone le regole e aiutando il bambino a fare altrettanto; ● instaurare rapporti costruttivi e di fiducia con le insegnanti, partecipando agli incontri e alla vita scolastica, dando informazioni utili, condividendo scelte educative e didattiche non esprimendo opinioni o giudizi sulle insegnanti, sul loro operato e sulle scelte educative in presenza dei figli e/o di altre persone; ● sostenere il bambino ad essere autonomo, non sostituendosi in ciò che può fare da solo; ● guidare il figlio verso atteggiamenti di buona e civile convivenza: (uso di parole cortesi, rispetto dell'ambiente e dei materiali, rispetto delle regole di comportamento); ● spronare il bambino a superare le difficoltà, anche dando un senso a situazioni di frustrazione; ● aiutare il bambino a maturare il senso del limite e la consapevolezza delle proprie capacità.
<p>GLI ALUNNI</p> <p>(I bambini, parte attiva del patto di corresponsabilità, sono aiutati dalla famiglia a capire quali siano le proprie piccole responsabilità.)</p>	<p>si impegnano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● avere un atteggiamento educato verso gli adulti e i coetanei; ● riordinare ed avere cura del materiale della scuola; ● condividere giochi e spazi con i compagni; ● ascoltare per imparare; ● portare a termine con impegno e cura il proprio lavoro; ● chiedere e dare aiuto in modo appropriato; ● conoscere e rispettare le regole concordate insieme; ● riconoscere ed accettare ogni bambino.