

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

| Nuclei tematici | Obiettivi specifico di apprendimento | Contenuti | Competenze |
|---|--|---|---|
| Costituzione: diritto, legalità e solidarietà | Il bambino conosce il significato e l'importanza delle regole nei vari contesti e le rispetta. | <p>Riconoscere il significato della regola.</p> <p>Conoscere e applicare le regole fondamentali per la convivenza nei vari contesti (casa, scuola, al parco...)</p> <p>Distinguere i comportamenti corretti da quelli scorretti.</p> <p>Conoscere le regole per la sicurezza in casa, a scuola, nell'ambiente e per strada.</p> | <p>Saper ascoltare e confrontarsi con gli altri, tenendo conto del proprio punto di vista e di quello altrui, rispettandoli entrambi.</p> <p>Saper aspettare il proprio turno.</p> <p>Condividere materiali e giochi.</p> <p>Rispettare gli incarichi e le routine a scuola.</p> <p>Conoscere e rispettare le regole della convivenza civile nei vari contesti: scuola, famiglia e società.</p> |
| | <p>Il bambino sa dell'esistenza del libro delle leggi chiamato "Costituzione Italiana", in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile.</p> <p>Il bambino individua e distingue chi è fonte di autorità e di responsabilità nei diversi contesti (ad esempio: genitori, maestra, parroco...)</p> <p>Conosce alcune figure istituzionali (Presidente delle Repubblica, Sindaco, Dirigente scolastico)</p> <p>Riconosce i principali simboli nazionali (bandiera, inno).</p> | <p>Prime riflessioni sulle norme per una corretta convivenza e su cosa è giusto e cosa non lo è.</p> <p>Prima conoscenza della Costituzione italiana, dell'Inno d'Italia e della bandiera italiana.</p> <p>Prima conoscenza delle figure istituzionali della scuola, dello Stato.</p> | <p>Comprendere la differenza tra un capriccio e il diritto ad avere alcune cose fondamentali per vivere in modo dignitoso.</p> <p>Riconoscere l'autorità e alcune figure istituzionali di riferimento sul territorio.</p> <p>Riconoscere la bandiera italiana e l'inno nazionale.</p> |
| | Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio (feste, tradizioni, simboli, luoghi). | <p>Conoscere le feste nazionali.</p> <p>Conoscere le tradizioni della città o del paese in cui si vive.</p> | <p>Saper riconoscere le feste nazionali e i relativi simboli in relazione ai periodi dell'anno.</p> <p>Partecipare con i compagni a momenti di festa e di tradizione del territorio.</p> |

| | | | |
|-----------------------|--|---|--|
| | <p>Riconosce e gioca con simboli di varia natura tra cui la segnaletica di pericolo ed evacuazione.</p> <p>Distingue alcune importanti figure di riferimento per la salute e la sicurezza dei cittadini (medici, forze dell'ordine, vigili del fuoco...)</p> | <p>Giochi con simboli di varia natura.</p> <p>Giochi con la segnaletica di pericolo.</p> <p>Prove di evacuazione.</p> | <p>Saper riconoscere e decodificare la segnaletica e i simboli che si incontrano in situazioni di vita quotidiana (ad esempio a scuola, per strada, dal medico, al ristorante, in piscina...)</p> <p>Conoscere e rispettare le prime regole di evacuazione in caso di emergenza.</p> |
| Sviluppo sostenibile | <p>Conosce le principali norme per la cura, l'igiene personale e per una corretta alimentazione.</p> | <p>Conoscere le regole di igiene e salute del corpo.</p> <p>Conoscere le regole per una sana alimentazione.</p> | <p>Imparare a prendersi cura del proprio corpo.</p> <p>Conoscere l'importanza di mangiare in modo sano, imparando ad assaggiare tutti gli alimenti e a non sprecare il cibo.</p> |
| | <p>Rispetta l'ambiente e le forme viventi.</p> <p>Accetta la diversità, attua atteggiamenti accoglienti, inclusivi e solidali.</p> | <p>Conoscere semplici regole di vita quotidiana per il risparmio energetico, per il riciclo dei rifiuti, per la raccolta differenziata.</p> <p>Conoscere le regole di buona educazione e le parole gentili.</p> | <p>Comprendere l'importanza di aver cura e rispetto dell'ambiente in cui viviamo e attuare comportamenti di sviluppo sostenibile (spegnere la luce quando non serve, chiudere l'acqua mentre ci si lava i denti o si fa la doccia, non sprecare, non sporcare, tenere in ordine la classe e le proprie cose...)</p> <p>Saper giocare, condividere, aiutare e accettare gli altri e i diversi da sé per provenienza, condizione, lingua...</p> |
| Cittadinanza digitale | <p>Acquisisce minime competenze digitali.</p> <p>Conosce e rispetta le regole di base per un corretto utilizzo delle nuove tecnologie digitali.</p> | <p>Riconoscere le regole e rispettare i tempi di utilizzo dei device di vario genere (cellulare, tablet, visione di video...).</p> <p>Riconoscere e decodificare simboli e colori per percorsi di diverso genere.</p> | <p>Utilizzare in modo corretto le nuove tecnologie per giocare, comunicare e rappresentare diversi linguaggi, con l'aiuto e la supervisione dell'adulto.</p> <p>Comprendere i benefici e i rischi derivanti dall'uso delle nuove tecnologie e ipotizzare semplici regole per evitarli e garantire il rispetto di tutti (non fare foto a chi non vuole, non diffondere notizie false o sbagliate...).</p> <p>Rafforzare il pensiero logico, giocando con percorsi (Coding).</p> <p>Imparare ad applicare semplici strategie per risolvere piccoli problemi di vita reale.</p> |